**Педагогический проект**: *«****У******представителей всех профессий бывают праздники****»*

Вид **проекта**: **профориентационный**

Актуальность:

Дошкольное детство – важный этап вхождения ребёнка в человеческое общество. В этом возрасте у ребёнка начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

В рамках преемственности по **профориентации** детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о **профессиях**.

**Представления о профессиях** у ребенка ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду, **профессии летчика**, милиционера, продавца, но и об этих так или иначе знакомых **профессиях дети знают**, как правило, мало и весьма поверхностно. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка. Таким образом, формирование **представлений** дошкольников о мире труда и **профессий** – это необходимый процесс, актуальный в современном мире

В основу реализации **проекта** положен примерный календарь **профессиональных праздников**. Это обеспечивает социально-личностную ориентированность и мотивацию **всех** видов детской деятельности, поддерживает эмоционально-положительный настрой ребёнка в течении всего периода **проекта**.

Проблема:

Проблема формирования **представлений** дошкольников о мире труда и **профессий** недостаточно разработана в **педагогике**, хотя, казалось бы, всем ясна огромная роль **представлений детей о профессиях и труде**. В детских садах формирование **представлений о мире труда и профессий** подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и систематически, так как перед дошкольниками не стоит проблема выбора **профессии**. Но поскольку **профессиональное самоопределение** взаимосвязано с развитием личности на **всех возрастных этапах**, то дошкольный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для **профессионального самоопределения в будущем**.

Гипотеза:

Формирование **представлений** детей дошкольного возраста о мире труда и **профессий будет эффективным**,если:

- осуществляется ознакомление дошкольников с миром труда и **профессий** через ознакомление с **профессиональными праздниками**;

-используются разнообразные методы и средства формирования **представлений** дошкольников о мире **профессий**;

- создана доступная, комфортная развивающая **предметно** - пространственная среда;

- развивается эмоционально-положительное отношение к человеку труда, через экскурсии на **предприятия города**, приглашение родителей – **представителей профессии**

Цель:

Приобщение к ценностям труда и **профессиональной** деятельности человека, развитие интереса детей к миру труда и **профессиям** взрослых через ознакомления с **профессиональными праздниками**, посещение организаций города и на примере ближайшего окружения *(сотрудники детского сада, родители)*

Задачи:

-Формировать **представление** о труде как ценности общества, основы достойной и благополучной жизни страны, семьи и каждого человека.

-Расширять знания о мире **профессий**.

- Воспитывать уважение и благодарность к людям, создающим своим трудом разнообразные материальные и культурные ценности, необходимые современному человеку для жизни.

Принципы:

1. Принцип воспитывающего обучения – обучающая деятельность **педагога** носит воспитывающий характер. Специально подобранное содержание обучения имеет своей целью ознакомление детей с окружающей действительностью, приобщение к культуре труда, формирование ценностного отношения к труду людей разных **профессий**.

2. Принцип научности – использование в работе научно обоснованных и практически апробированных методик.

3. Принцип наглядности. Полноценное обучение должно опираться на чувственный опыт ребенка, на его непосредственные наблюдения окружающей действительности.

4. Принцип систематичности и последовательности **предполагает** постепенное усложнение материала по ознакомлению дошкольников с **профессиями**, его системность.

5. Принцип доступности **предусматривает** соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей, ориентация на ближайший уровень развития воспитанников.

6. Принцип осознанности. При этом мы считаем, принцип осознанности ведущим, так как он дает возможность для формирования у воспитанников активной и осознанной позиции по отношению собственным достижениям.

Ожидаемые результаты:

1.Дети: знают большее количество **профессий**, имеют **представление** о содержании трудовых специальностях, в чем смысл их труда, какая польза от труда для людей, города, страны. Знают что, такое **профессиональные праздники и отражают представление о профессии в рисунках**, играх, рассказах.

2.Родители: выросла активность участия родителей в **профориентационной работе**, с желанием рассказывают детям о своей **профессии**, готовы продемонстрировать для детей фрагменты своей работы.

3. **Педагоги**: освоили новые приемы и методы работы с детьми по ранней **профориентации в детском саду**. Пополнена методическая библиотека, приобретены развивающие игры, фильмы по **профориентационной тематике**. Появились новые социальные партнеры детского сада по **профориентации**.

Сроки реализации: январь-май

Участники:

Воспитанники подготовительных к школе групп *«Звездочки»*, *«Ромашка»*;

Воспитатели, специалисты, родители, коллектив ДОУ.

План реализации **проекта**:

Январь

Содержание мероприятия

Ответственный

Опрос родителей *«Нужно ли знакомить ребенка с****профессиями****?»* **педагог-психолог**

Интервьюирование детей *«Какие ты знаешь****профессии****?»* **педагог-психолог**

**Проект для родителей***«Моя****профессия****»*

(**предлагается** родителям записать видеоролик на своем рабочем месте, с рассказом о своей **профессии и обязанностях**) воспитатели, родители

**Профессиональный праздник***«День Российской печати»* *(13.01.)*

-Выступление перед детьми родителя, работника типографии (рассказ об истории возникновения печати и этапах выпуска газет, журналов, книг)

- Экскурсия в книжный магазин *«Бибколлектор Чувашии»* *(продавец ознакомит детей с многообразием печатных изданий)*

воспитатель

воспитатель

Февраль

Содержание мероприятия Ответственный

Показ и обсуждение с детьми видеороликов родителей *«Моя****профессия****»* воспитатели

Семейная презентации *«Мама, папа, я-****профессиональная семья****»* (**предлагается** семье подготовить презентацию о том, как их **профессиональные** знания и умения могут пригодиться в быту, семье). родители, воспитатели

**Профессиональный праздник***«Международный день стоматолога»* *(09.02.)*

- Беседа: *«Какие****бывают врачи****»* с использованием презентации *«****Профессия врач****»*.

-Экскурсия в стоматологический кабинет СОШ №14.

воспитатели

ст. воспитатель

медсестра

**Профессиональный праздник***«День компьютерщика»* *(14.02.)*

-Беседа с использованием презентации *«****Профессия программист****»*

-Экскурсия на ОАО «ПКБ *«Техноприбор»* *(показ робототехники)*

воспитатели

заведующий, ст. воспитатель

Март

Содержание мероприятия Ответственный

Показ и обсуждение с детьми семейных презентаций *«Мама, папа, я-****профессиональная семья****»*. воспитатели

**Профессиональный праздник***«День моряка-подводника»* *(19.03.)*

-Беседа воспитателя с детьми *«****Профессия моряк****»*

-Спортивно-музыкальное развлечение *«Моряки лихие»*. воспитатели, инстр. ФИЗО, муз. руководители

**Профессиональный праздник***«День торговли»* *(20.03.)*

-Совместный рассказ воспитателя и родителей *«****Профессия-работник торговли****»*

-Сюжетно-ролевая игра *«Магазин»*

воспитатели

воспитатели

Апрель

Содержание мероприятия Ответственный

**Профессиональный праздник***«День космонавтики»* *(12.04.)*

Спортивно-музыкальное развлечение детей и родителей *«Мы –космонавты»*. воспитатели

муз. руководители

**Профессиональный праздник***«День пожарной охраны»* *(30.04.)*

Экскурсия в пожарную часть №4. заведующий, ст. воспитатель

Май

Содержание мероприятия Ответственный

Совместная выставка родителей и детей фотографий и рисунков *«Вернисаж****профессий****»* воспитатели, **педагог ДО**

**Профессиональный праздник***«Всемирный день медсестры»* *(12.05)*

Рассказ старшей медсестры об истории возникновения **профессии**, показ медицинских приборов в медицинском кабинете. воспитатели, медсестра

Повторный опрос родителей и интервьюирование детей по завершению **проекта педагог-психолог**

Итоговое совместно с родителями музыкльно- познавательное мероприятие *«****Праздник профессий****»* воспитатели, муз. рук.

инст. ФИЗО

ст. воспитатель

Заключение договора о сотрудничестве с ОАО «ПКБ *«Техноприбор»* заведующий, ст. воспитатель

Награждение благодарственными письмами родителей принимавших активное участие в реализации **проекта ст**. воспитатель,